

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете  
МБОУ «Хозьминская ОШ №18»  
Протокол № 96  
от « 13 » ноября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора  
МБОУ «Хозьминская ОШ №18»  
№ 131 от 13.11.2024 года  
А.П. Мигунова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о трудовом воспитании**  
**обучающихся**  
**в МБОУ «Хозьминская ОШ №18»**

1. Общие положения

1.1. Общественно полезный труд учащихся школы организуется в соответствии с учебно-воспитательным планом.

1.2. Общественно полезный труд учащихся – составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующий личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения.

Его основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе;
- формирование навыков коллективной деятельности;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;
- оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;
- самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории.

1.3. Общественно полезный труд формирует трудовые навыки, самообслуживание, воспитывает сознательное отношение к труду и окружающей среде.

1.4. В течение учебного года организуется общественно полезный труд учащихся, с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда и под присмотром ответственных лиц из сотрудников школы.

1.5. Привлечение учащихся к общественно-полезному труду осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

2. Цели, задачи и принципы трудового воспитания учащихся

2.1. Цель трудового воспитания учащихся – формирование положительного отношения к труду, осознанной потребности трудиться и подготовка учащихся к жизни в современном обществе.

2.2. Задачи трудового воспитания учащихся:

- 2.2.1. Формирование предпосылок трудовой деятельности:
- формирование трудовых навыков;
  - формирование компонентов деятельности;
  - формирование общественных мотивов;
- 2.2.2. Воспитание положительного отношения к труду взрослых:
- формирование интереса к труду взрослых;
  - воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда;
  - формирование представлений о социальной значимости труда;
  - воспитание гуманного отношения к природе и человеку, к окружающему миру предметов и вещей;
  - развитие осмысленного желания и умения понимать и участвовать в целесообразном преобразовании мира;
  - воспитание стремления оказывать посильную помощь;
- 2.2.3. Воспитание личности учащихся:
- создание необходимых условий для развития индивидуальности;
  - воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность, инициативность, чувство долга);
  - воспитание трудолюбия (привычка к трудовому усилию, готовность включаться в труд);
  - воспитание положительных взаимоотношений между учащимися (дружба, взаимопомощь, забота о товарищах);
- 2.3. Трудовое воспитание учащихся основано на следующих принципах:
- добровольность;
  - соответствие возрасту;
  - целесообразность;
  - безопасность;
  - активность.

### 3. Виды трудовой деятельности

3.1. Для реализации поставленных задач учащимся могут быть предложены следующие виды деятельности:

- дежурство по школе (организация порядка во время перемены);
- дежурство в классе (уборка класса);
- уборка территории школы;
- работа на пришкольном участке;
- участие в трудовых акциях;
- работа в школьном трудовом отряде;
- работа в волонтерских отрядах;
- подготовка Школы к новому учебному году.

### 4. Волонтерство учащихся в школе

4.1. Волонтерство учащихся организуется с целью соблюдения учащимися санитарно-гигиенического режима и Правил для учащихся, воспитания личностных качеств, учащихся (ответственности, самостоятельности, бережливости, чувства долга) и положительных взаимоотношений между учащимися.

4.2. К волонтерству привлекаются учащиеся 2 – 9 классов по инициативе.

## 5. Трудовая практика на пришкольном участке

5.1. Пришкольный участок для проведения в 1 – 9 классах учебных и практических занятий по природоведению, биологии, экологии, общественно-полезному труду, опытнической и природоохранной работе, с целью воспитания у учащихся интереса к природе, экологии, ландшафтному дизайну, обеспечения тесной связи основ биологических и сельскохозяйственных наук с трудом, выработки определенных трудовых умений и навыков.

5.2. Документация по организации работы на пришкольном участке:

- План схема пришкольного участка;
- План работы;
- График летней работы учащихся;

5.3. Общее руководство работой на школьном участке осуществляет директор школы. Директор организует педагогическое руководство в течение всего года: материальное обеспечение работ на пришкольном участке, привлечение родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на пришкольном участке.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе отвечает за своевременное обеспечение школьного участка инструментами, посевным и посадочным материалом, удобрениями, водой для полива растений, организует охрану школьного участка.

Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой учащихся на пришкольном участке, обучают правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение учащимися правил безопасности труда и санитарно-гигиенического режима.

## 6. Безопасность труда учащихся

6.1. Директор школы, педагогические работники несут ответственность за безопасные условия труда учащихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

6.2. Учащиеся допускаются к трудовой деятельности после проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.

6.3. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, а также с подъемом и перемещением

тяжестей свыше норм, установленных для подростков. Учащиеся могут привлекаться к труду не более 2 часов в день.

6.4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе трудовой деятельности, им оказывается срочная медицинская помощь. О несчастном случае следует незамедлительно сообщить дежурному администратору школы или лицу, ответственному за охрану труда и технику безопасности. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

6.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий трудовой деятельности учащихся осуществляет школа в лице директора.